ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

1. Цель изучения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и явлениях истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового исторического развития и общецивилизационной составляющей.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Изучить сущность, содержание и основные закономерности развития единого исторического процесса.
2. Привить навык исторического анализа.
3. Показать роль и значение внутренних и внешних факторов развития России во взаимосвязи с историей мировой цивилизации.
4. Дать представление о дискуссионных проблемах отечественной истории в российской и зарубежной историографии.
5. Содействовать формированию у обучающихся личной исторической памяти, патриотизма, культуры межнационального общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавритата

Данная дисциплина относится обязательной части Б1. (Б.1.О.01). Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре.

Для освоения дисциплины «История (История России, всеобщая история)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «История (История России, Всеобщая история)» является важной основой для последующего прохождения курса «История КЧР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История (История России, всеобщая история)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов	**Знать:** особенности складывания Российского государства с его этническим и конфессиональным разнообразием, различия социальных групп, историческое и социокультурное наследие, основы межличностной коммуникации с учетом социокультурных, этнических и прочих различий; **уметь:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,

		исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	этическом и философском контекстах; **владеть:** навыками анализа исторического прошлого с учетом межконфессионального, межэтнического, социокультурного факторов, взаимодействия в поликультурном коллективе и обществе, приемами решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно--нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и	**Знать:** духовнонравственные ценности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности, исходя из исторического опыта; особенности формирования гражданской позиции и толерантного восприятия окружающего мира; **Уметь:** использовать полученные знания и методы для формирования модели нравственного поведения, гражданской позиции; трудиться в

		жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	условиях современного поликультурного общества; **Владеть:** навыками поведения в изменяющейся поликультурной среде; способностями к труду и жизни в условиях современного мира; культурой здорового и безопасного образа жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з. е. зачетных единиц)

5. Разработчик: проф., д.и.н. Кулаев Ч.С.